

הפקת דו"ח סטטיסטי של תוצאות בוחן / מבחן במעטפת Moodle

5.10.2014

אורין ליאור

מעטפת Moodle מעמידה לרשות סגלי ההוראה מגוון דו"חות מתקדמים לניתוח תוצאות בוחן / מבחן, לרבות דו"חות סטטיסטיים.

לצפייה בדו"חות, בחרו את הבוחן הרצוי ולחצו עליו. בצידו הימני של המסך שנפתח תחת "ניהול", לחצו על "ניהול בוחן". בקטגוריית "תוצאות" לחצו על "תוצאות סטטיסטיות".



במסך שיפתח תוכלו לצפות בסיכום של התוצאות הסטטיסטיות של הבוחן (וגם להורידם למחשב), כולל: נתוני חציון, סטיית התקן וכד'. להלן הסבר קצר אודות הנתונים הסטטיסטיים המוצגים לסגל ההוראה בדו"ח:

מספר ניסיונות המענה הראשונים שהושלמו וקיבלו ציון – מדובר על הגשת ניסיונות המענה לאחר השלמת הבוחן ע"י בחירה ב"סיום והגשת הבוחן".

המספר הכולל של ניסיונות המענה שקיבלו ציון – מדובר על כל ניסיונות המענה שקיבלו ציון, סטודנטים שהשלימו ולא השלימו את הבוחן.

ציון החציון (עבור כל ניסיונות המענה) - ציון הנמצא באמצע קבוצת ציונים לאחר סידורה באמצעות מתן אינדקס לכל ציון, כך שחצי מהציונים קטנים ממנו וחצי מהציונים גדולים ממנו. כך תוכלו לראות האם יש ציונים חריגים בקורס.

סטיית תקן (עבור כל ניסיונות המענה) - ערך המבטא את מידת פיזור הציונים ביחס לציון הממוצע. כלומר, ממוצע הסטיות או המרחק בין כל ציון לבין הציון הממוצע. רצוי שערך זה יהיה יחסית קטן.



תוצאת צידוד ההתפלגות (עבור כל ניסיונות המענה) – ערך הצידוד מאפשר להסיק לאיזה כיוון יהיו רוב הסטיות הגדולות של הציונים מן הציון הממוצע. הצידוד הוא מדד לחוסר הסימטריה של ההתפלגות, כאשר הוא חיובי יש נטייה לקבל ערכים של ציונים גבוהים ורחוקים מן הממוצע, לכן רצוי לקבל ערך שלילי.

התפלגות התוצאה של הגבנוניות (עבור כל ניסיונות המענה) – מידת החדות של ההתפלגות. גבנוניות גבוהה מתבטאת בחריגות גדולות ונדירות של ציונים מן הציון הממוצע, בעוד שגבנוניות נמוכה מתבטאת בחריגות שכיחות וקטנות בעוצמתן.

מקדם היציבות הפנימית (עבור כל ניסיונות המענה) – ערך המבטא את מידת ההומוגניות והמהימנות הפנימית של בוחן ע"י בחינת המתאם (הקשר) הפנימי של השאלות שבו. ערך טוב של מקדם היציבות הפנימית הוא ערך הגדול מ- 0.7. דוגמא להגדלת המקדם היא ליצור בשני מועדי הבוחן, מבנה זהה ע"י שימוש בחומרי עזר או משך זמן זהה של בוחן.

יחס השגיאה (עבור כל ניסיונות המענה) – ערך המבטא עד כמה ההבדל בציונים הוא אקראי. כלומר, הערך שמבטא את המענה על שאלות שלא נובע בהכרח מיכולת הסטודנט אלא מניחושים למשל. ככל שהערך נמוך, כך הוא טוב יותר.

שגיאת התקן (עבור כל ניסיונות המענה) – ערך הנגזר מיחס השגיאה ומבטא כמה הבדל אקראי יש בכל ציון. למשל, אם ערך שגיאת התקן הוא 10% וציון הסטודנט במבחן הוא 60%, אזי הציון האמיתי של הסטודנט נע בין 50% ל- 70%.