

# קורס מתקשב במלואו "הפסיכולוגיה של האינטרנט"

פרופ' עזי ברק  
החוג לחינוך

[azy@construct.haifa.ac.il](mailto:azy@construct.haifa.ac.il)

עוזרת הוראה: נעמה שפירא

# הנחות יסוד: אשליות או עובדות?

➤ לסטודנטים יש מיומנויות מחשב בסיסיות ברמה מניחה את הדעת

➤ לסטודנטים יש גישה למחשב וחיבור לאינטרנט באיכות טובה

➤ לסטודנטים יש מוטיבציה, סקרנות ומחויבות ברמות גבוהות בהקשר לתוכן הקורס ולצורת הלימוד המיוחדת

➤ חלק ניכר מהסטודנטים בוחרים בקורס דווקא בגלל שניתן ללמוד בו ללא קשר לזמן ולמקום

# כל ההתחלות קשות

- מפגש ראשוני חיוני מבחינת הסברים טכניים ונינוחות המשתתפים
- היצע של תמיכה: היענות לשאלות ובעיות אישיות באמצעות אימייל (גם עוזרת הוראה)
- ניפוי סטודנטים לא מתאימים/לא מעוניינים בשבוע-שבועיים ראשונים

# מרכיבי הקורס

לקורס מקוון במלואו חייבים להיות מרכיבים רבים ושונים, שהחיבור המערכתי, הדינאמי והפונקציונאלי שלהם הם חלק בלתי-נפרד מאופיו ומהצלחתו

➤ אתר עשיר, אינפורמטיבי מאד ודינאמי

➤ לוח מודעות/מבזקי חדשות

➤ קישורים מעניינים, רלוונטיים, פועלים,

מתחדשים

➤ ביבליוגרפיה עשירה, מתעדכנת, מקושרת

➤ פורומים חיים ותוססים

# הכל דיבורים

➤ תקשורת רב-ערוצית

➤ תקשורת א-סינכרונית בעיקרה

➤ תקשורת אישית וקבוצתית: אימייל אישי ורשימת אימייל

➤ מפגשים אישיים, פנים-אל-פנים



# אין כמו בבית: אתר הקורס

- חלקים פתוחים וסגורים
- חשיבות ההרשאה האישית
- שימושיות ועיצוב
- טקסט בעיקרו בעברית
- הסברים, הנחיות: סילבוס מלא, הסבר על אמצעי התקשורת, כולל כתובות אימייל ומספרי טלפון
- לו"ז ברור לתוכנית הקורס
- תכנים נתרמים ע"י הסטודנטים, בהנחייתי
- לוח מודעות (מבזקים)

# דיונים זה הכל

- פורומים נושאיים נפרדים
- דיונים דינאמיים, מתפתחים, מגרים ומאתגרים
- התייחסויות אישיות לסטודנטים
- בדיונים: שימוש רב ככל הניתן בקישורים  
למאמרים, תמונות, דוגמאות, חוויות, אתרי תוכן  
רלוונטיים, קבצים
- שימוש פונקציונאלי באמוטיקונים



קפיטריה ➤

# ביבליוגרפיה

- רשימה מקוונת, מתפתחת ומתעדכנת
- לגבי ספרים: קישורים לדף הסטאטוס של ספרים בספריית האוניברסיטה
- ארכיון מאמרים דיגיטאליים עומד לרשות הסטודנטים כמעט בזמן אמיתי, מגובה במאמרים נייריים
- גיבוי ברשת של הארכיון הדיגיטאלי



# מהלך הקורס: הדינאמיקה מנצחת

- פרק נושאי, כתוב ע"י 2-3 סטודנטים, בהנחייתי, בכתיבה היפרטקסטואלית ומולטימדיאלית
- דיון בפורום נושאי (10-14 יום), בהנחיית כותבי הפרק, בהשתתפותי הפעילה, ובהנחייתי מאחורי הקלעים
- הדיון נמשך ברצף ללא הגבלת שעות פעילות
- הקפיטריה פתוחה כל הזמן, גם בחופשות

# הערכות: ציונים זה הכל

- אין מבחנים
- משוב אישי לסטודנטים באימייל, לאחר כל פרק
- ציונים סופיים על-סמך:
  - רמת הרפראטים
  - ניהול דיונים
  - השתתפות בדיונים
- הערכות שלי ושל עוזרת ההוראה

# מאד חשוב: הערכת הקורס

➤ ההערכות הנעשות ע"י האוניברסיטה אינן עוסקות (בינתיים) בקורסים מתוקשבים במלואם

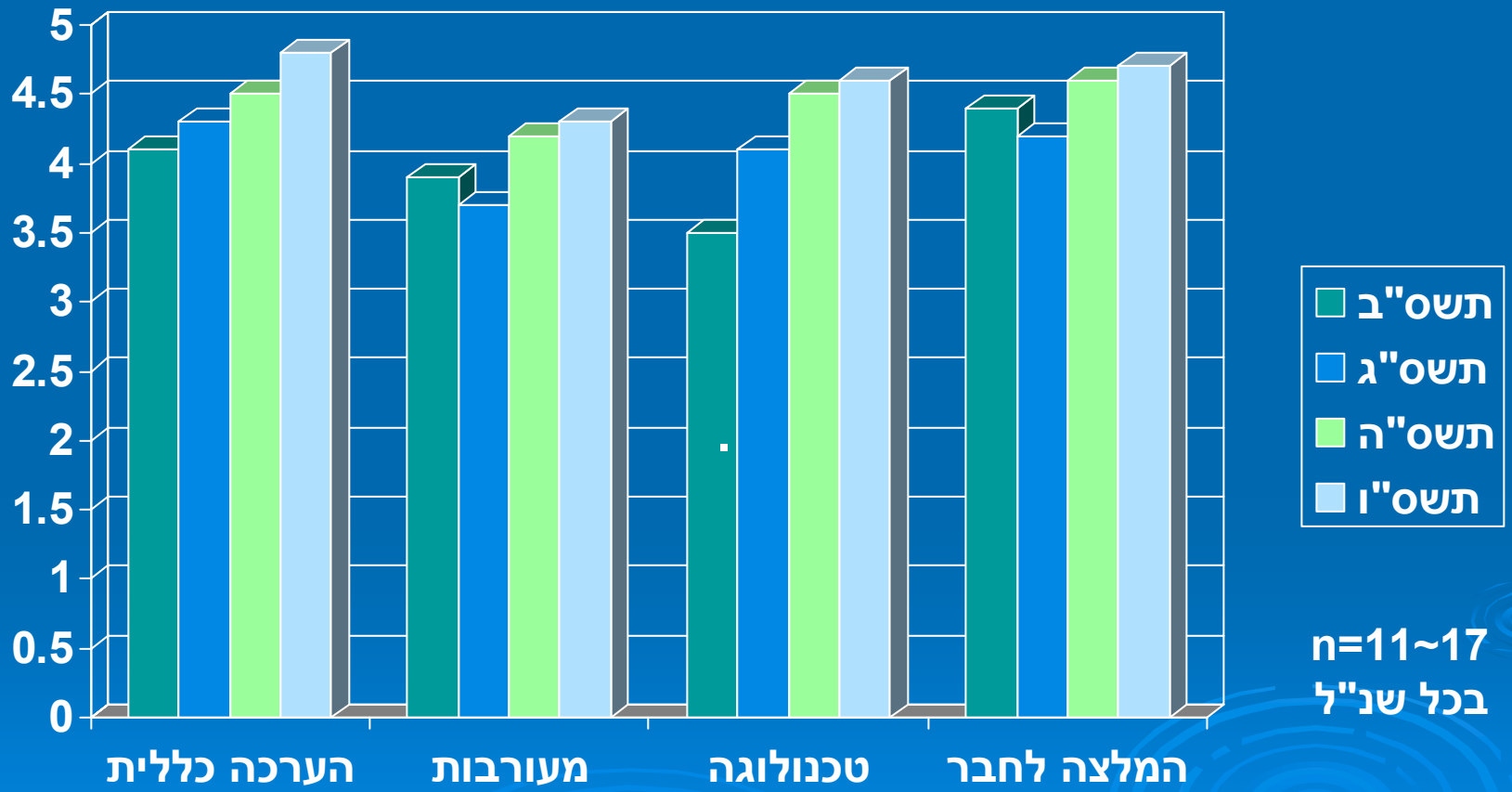
➤ שימוש בטפסי משוב אנונימיים שייצרת

➤ שיחות אישיות למעוניינים – במהלך

ובסיום הקורס

➤ מפגש (מסיבת) פרידה

# משוב הקורס ב-4 שנים אחרונות



# בשביל האגו: ציטוטים ממשובי סטודנטים

- ✓ "פעם ראשונה שהאוניברסיטה מאפשרת לי ללמוד לא רק בקורס מעניין וחשוב, אלא בצורה נוחה שמתאימה לי"
- ✓ "בשש שנותיי באוניברסיטה, אף פעם לא הרגשתי שאני מעורבת בקורס כמו בקורס הזה"
- ✓ "אף פעם לא הרגשתי שמתייחסים אלי (הסטודנטים האחרים והמרצה) ככה, שאני מרגישה חשובה..."
- ✓ "למרות שנפגשתי עם עזי פעמיים לפגישות קצרות, אני מרגישה שהוא מכיר אותי ומלמד אותי אישית מאד"
- ✓ "פלא. פשוט פלא. בחיים לא האמנתי שאני יכול ללמוד ככה בקורס שנמשך שנה שלמה, בצורה אינטנסיבית ומאד מלמדת"
- ✓ "התרומה של נעמה לרפראטים חשובה מאד והיתה מצוינת"
- ✓ "זה מדהים שאני רחוקה ומרגישה כל-כך קרובה לעזי ולכולם. חוויה מרתקת. למדתי המון"

# תודה על ההקשבה



# קורס מתקשב במלואו "הפסיכולוגיה של האינטרנט"

פרופ' עזי ברק  
החוג לחינוך

[azy@construct.haifa.ac.il](mailto:azy@construct.haifa.ac.il)

עוזרת הוראה: נעמה שפירא